

LISTA DE MATERIAL PARA 2020 – Ensino Fundamental II – 9º ano

O Colégio Objetivo fornece aos seus alunos o material didático necessário ao trabalho desenvolvido nas aulas de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Artes e Informática. Os Cadernos elaborados e aprimorados pelos coordenadores de área têm a finalidade de orientar a prática diária em sala de aula. Os Cadernos contêm teoria, exercícios para realização em classe e tarefas diárias de casa.

Material fornecido ao aluno:

Durante o ano letivo, serão distribuídos aos (às) alunos (as):

- 4 Cadernos das áreas de Arte, História, Geografia e Ciências

ARTE – Entendemos que todas as áreas de conhecimento, incluindo a Arte, são meios para a leitura e a compreensão do mundo. Temos como premissa que, se o trabalho educativo nessa área for desenvolvido sob a luz dos princípios de uma proposta voltada para a interdisciplinaridade entre os elementos verbais, visuais, sonoros, gestuais e afins, contribuirá de forma significativa para materializar condições e alcançar resultados diferenciados nos diversos níveis de aprendizagem. Os cadernos de Arte estão estruturados para atender a esse entendimento, favorecendo o desenvolvimento das seguintes potencialidades humanas: a percepção, a observação e a imaginação, bem como sua concretização. A abordagem dos cadernos permite que os alunos ampliem seus conhecimentos artísticos por meio da leitura, da contextualização e do fazer artístico, a partir de atividades de aprendizagem organizadas em unidades, subdivididas em módulos.

HISTÓRIA – Os cadernos de História foram elaborados a partir do entrelaçamento dos assuntos relativos à História do Brasil e à História Geral, de acordo com o que se convencionou chamar de História Integrada. São cadernos de leitura e de trabalho voltados para o uso efetivo do aluno, de maneira a envolvê-lo no processo de conhecimento. Além de fornecerem as informações básicas necessárias para a compreensão dos diferentes assuntos tratados, procuram estimular a atividade de pesquisa e análise de documentos históricos, bem como debates e discussões que levem a um posicionamento crítico do aluno.

GEOGRAFIA – O material de Geografia busca ajudar nossos alunos na leitura da realidade atual, destacando, de um lado, as diferenças nela contidas e, de outro, sua natureza global. Para tanto, o material foi concebido com imagens, mapas, laboratórios e outros materiais de pesquisa que propiciam aos alunos a apreensão de conceitos básicos, necessários para o domínio dos diferentes temas tratados. Os cadernos também incentivam o raciocínio e a reflexão crítica, propondo discussões baseadas em eventos do cotidiano e em informações veiculadas pela mídia, tendo sempre em vista o papel do aluno como agente social e cidadão.

CIÊNCIAS – O material de Ciências foi elaborado com o objetivo de permitir que o aluno tenha uma ampla visão dos assuntos pertinentes à Biologia (Ecologia em especial), à Física e à Química. Além disso, as experiências de laboratório permitem uma melhor compreensão dos assuntos estudados nas aulas teóricas.

- Em todas as séries existe a preocupação de relacionar a matéria dada com o dia-a-dia do aluno, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio lógico e do olhar crítico.
- Material Didático de Informática disponível no site

INFORMÁTICA – O material de informática é focado no desenvolvimento do raciocínio lógico por meio do ensino de linguagens de programação e pelo estudo da eletrônica e da robótica. Usando uma linguagem simples e apropriada ao aluno, aborda o essencial das linguagens de programação mais importantes no meio educacional. Além do aspecto informativo, o material conta com diversos projetos de eletrônica, exercícios de lógica, desafios, resolução de problemas e curiosidades. As linguagens de programação SuperLOGO, TurtleArt, Scratch, Python e Arduino são gratuitas e podem ser adquiridas diretamente com o professor ou no site: www.informaticaeducacional.com/download

- 04 Cadernos das áreas de Matemática e Português

MATEMÁTICA – Os cadernos de Matemática enfocam situações da vida cotidiana, (Matemática Aplicada), tendo como objetivo levar o aluno a apreciar e valorizar a Matemática, ser capaz de resolver problemas, raciocinar, comunicar-se matematicamente e, principalmente, acreditar na sua própria capacidade. Os textos usados são informativos, envolventes e seguem as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, que pedem a integração entre a Matemática e as demais disciplinas. Os alunos trabalham também com aulas práticas, que transformam conceitos abstratos em situações concretas. O aspecto visual do caderno favorece bastante o aprendizado, além de embelezar e tornar mais atrativo o material.

PORTUGUÊS – O material de Português foi elaborado tendo como ponto de partida três objetivos principais complementares

- Desenvolvimento das habilidades comunicativas básicas de expressão oral e escrita – Os textos foram escolhidos de acordo com a faixa etária e ligados ao estudo das estruturas da língua para melhor apreensão dos conteúdos estudados.
- Desenvolvimento do raciocínio lógico – Sendo a leitura uma habilidade de comunicação, os livros e os textos sugeridos propiciam ao aluno contato com diferentes ideias e pontos de vista. Assim, possibilita o abandono do ponto de vista egocêntrico, permitindo o desenvolvimento do raciocínio reflexivo e da argumentação.
- Desenvolvimento da reflexão crítica – As atividades de interpretação e produção de textos também convergem para objetivo geral do processo educativo, ou seja, desenvolvimento, no aluno, das capacidades de observação, reflexão, discriminação de valores, julgamento e formação de atitudes sociais condizentes com a civilidade, o espírito de cooperação e a ausência de preconceitos.
- Os livros de literatura foram criteriosamente selecionados por nossos coordenadores e serão lidos, sob orientação dos professores, durante o ano letivo. Nesse momento, pretendemos favorecer o diálogo com os textos sugeridos, estreitando, dessa maneira, a relação do aluno com o livro como fonte de informação e prazer.

- 4 Cadernos da área de Inglês

INGLÊS – O material de Inglês foi elaborado segundo o Communicative Approach, no qual alunos e professores trabalham com o objetivo de promover uma comunicação integrada em língua estrangeira. Buscamos ainda promover a leitura e a interpretação de textos utilizando assuntos pertinentes ao universo da criança e do adolescente. As atividades e os exercícios têm como objetivo a prática dos conteúdos já estudados e também chamar a atenção do aluno para os pontos principais da matéria, fazendo dele um leitor e aprendiz com olhar crítico e construtivo.

I. Material a ser adquirido e de uso pessoal - (Levar apenas no início das aulas)

- borracha
- 1 caderno brochura pequeno de 100 folhas (**para as aulas de idiomas**)
- 1 caixa de lápis de cor
- caneta azul, vermelha e preta
- 1 cola bastão
- lápis HB ou lapiseira
- marcador de texto
- régua de 30 cm
- tesoura de ponta arredondada

Manter em um saco zip com identificação do aluno e deixar no colégio:

- 1 compasso sem parafuso, só de rosca
- 1 esquadro de 45°
- 1 esquadro de 60°
- 1 transferidor

II. Material para uso em classe (ficará no Colégio)

- 1 bloco EcoCores moldura decorada com 32 folhas
- 1 bloco EcoCores Textura visual 3 180g/m²
- 1 bloco papel couchê A4 120g/m²
- 8 espirais para encadernação sendo 3 de (12 mm) e 3 de (18 mm)
- 3 folhas de EVA – (**1 liso bege, 1 amarelo, 1 com glitter dourado**)
- 500 folhas de sulfite A3
- 200 folhas de sulfite coloridas A4 (**verde**)
- 8 jogos de capa e contracapa (capa transparente e contracapa preta) tamanho A4
- 3 laços fáceis (**médios**)
- 1 bloco lâminas EcoCores Multibase
- 2 metros de contact transparente Vulcan
- 3 papel crepom (**vermelho, amarelo e verde**)
- 2 pastas (papelão) de elástico (**verde**) – Obs: uma ficará no Colégio e outra com o aluno
- 4 refis de cola quente (**grossos**)
- 3 sacos de presente (1 pequeno, 1 médio e 1 grande)
- 20 sacos plástico com furo (**grosso**)

III. Para uso obrigatório nas aulas de Redação, Filosofia, Português, História, Geografia e Ciências

- 1 caderno universitário 300 folhas no mínimo
- 1 dicionário de Português novo acordo ortográfico – autor Silveira Bueno – Editora Global
- 1 dicionário de Inglês
- 1 dicionário de Espanhol

- **1 livro “Empreendedorismo e Projeto de Vida” – 9º ano – Autor: Leo Fraiman / Editora: FTD.**

- **1 Livro Español Esencial – Organización: Editorial Santillana. Obra colectiva concebida, desarroelada y producida por Editorial Santillana – Español Santillana (9º Ano) – Atualizado 2020.**

RELAÇÃO DOS LIVROS – 9º ANO

1º Bimestre:

- Livro 01: *Viagem ao centro da Terra* – de Júlio Verne – Adaptação e tradução Walcyr Carrasco – Editora Moderna
- Livro 02: *Meu pé de laranja lima* – Autor: José Mauro Vasconcelos – Editora Melhoramentos
- Livro 03: *Extraordinário* – Autor: R. J. Palácio – Editora Intrínseca
- Livro 04: *O Conde de Monte Cristo* – Autor: Alexandre Dumas / tradução: Heloísa Prieto – Editora FTD.

2º Bimestre:

- Livro 01: *Um estudo em vermelho* – Autor: Conan Doyle – Editora Ática
- Livro 02: *A revolução dos bichos* – Autor: George Orwell – Editora Companhia das Letras
- Livro 03: *Um brinde de cianureto* – Autora: Agátha Christie – Editora L&PM Pocket
- Livro 04: *O menino Nelson Mandela* – Autora: Viviane Mazza – Editora Melhoramentos

3º Bimestre:

- Livro 01: *Moby Dick* – Autor: Herman Melville – Tradução e adaptação Luiz Antônio Aguiar – 1ª edição – 2016 – Editora FTD
- Livro 02: *Eu sou Malala* – Autora: Christina Lamb – Editora Companhia das letras.
- Livro 03: *O mistério das Aranhas Verdes* – Autores: Carlos Heitor Cony e Anna Lee – Editora Salamandra
- Livro 04: *O Mistério da Coroa Imperial* – Autores: Carlos Heitor Cony e Anna Lee – Editora Salamandra

4º Bimestre:

- Livro 01: *O Mistério da Casa Verde* – Autor: Moacyr Scliar – Editora Ática
- Livro 02: *O Médico e o Monstro* – Autor: Robert Louis Stevenson (Coleção Eu leio) – Editora Ática
- Livro 03: *O menino do pijama listrado* – Autor: John Boyne – Editora Companhia das letras
- Livro 04: *O diário de Anne Frank – Edição definitiva por Otto H. Frank e Mirjam Pressler* – Autores: Anne Frank – Editora Record

Observação:

- Para as aulas de laboratório e Artes, os professores poderão eventualmente solicitar materiais extras.
- Todo o material deverá ser etiquetado com o nome e o ano em que o aluno estudará.
- Os itens que constam na lista de “Material Individual” deverão ser repostos sempre que necessário.
- **Para facilitar as aquisições dos livros para Leitura Bimestral, a equipe da Lista de material virá vender os livros no colégio nas datas 29, 30 e 31/01/2020.**

O material escolar para uso em classe deverá ser entregue no Colégio, no período de 09 a 22 de janeiro, para o funcionário responsável.

Horários de entrega do material:

Período da manhã: das 8h às 11h30min.

Período da tarde: das 13h às 17h.