

## LISTA DE MATERIAL PARA 2020 – Ensino Fundamental II – 8º ano

O Colégio Objetivo fornece aos seus alunos o material didático necessário ao trabalho desenvolvido nas aulas de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Artes e Informática. Os Cadernos elaborados e aprimorados pelos coordenadores de área têm a finalidade de orientar a prática diária em sala de aula. Os Cadernos contêm teoria, exercícios para realização em classe e tarefas diárias de casa.

### Material fornecido ao aluno:

Durante o ano letivo, serão distribuídos aos (às) alunos (as):

- 04 Cadernos das áreas de Arte, História, Geografia e Ciências

**ARTE** – Entendemos que todas as áreas de conhecimento, incluindo a Arte, são meios para a leitura e a compreensão do mundo. Temos como premissa que, se o trabalho educativo nessa área for desenvolvido sob a luz dos princípios de uma proposta voltada para a interdisciplinaridade entre os elementos verbais, visuais, sonoros, gestuais e afins, contribuirá de forma significativa para materializar condições e alcançar resultados diferenciados nos diversos níveis de aprendizagem. Os cadernos de Arte estão estruturados para atender a esse entendimento, favorecendo o desenvolvimento das seguintes potencialidades humanas: a percepção, a observação e a imaginação, bem como sua concretização. A abordagem dos cadernos permite que os alunos ampliem seus conhecimentos artísticos por meio da leitura, da contextualização e do fazer artístico, a partir de atividades de aprendizagem organizadas em unidades, subdivididas em módulos.

**HISTÓRIA** – Os cadernos de História foram elaborados a partir do entrelaçamento dos assuntos relativos à História do Brasil e à História Geral, de acordo com o que se convencionou chamar de História Integrada. São cadernos de leitura e de trabalho voltados para o uso efetivo do aluno, de maneira a envolvê-lo no processo de conhecimento. Além de fornecerem as informações básicas necessárias para a compreensão dos diferentes assuntos tratados, procuram estimular a atividade de pesquisa e análise de documentos históricos, bem como debates e discussões que levem a um posicionamento crítico do aluno.

**GEOGRAFIA** – O material de Geografia busca ajudar nossos alunos na leitura da realidade atual, destacando, de um lado, as diferenças nela contidas e, de outro, sua natureza global. Para tanto, o material foi concebido com imagens, mapas, laboratórios e outros materiais de pesquisa que propiciam aos alunos a apreensão de conceitos básicos, necessários para o domínio dos diferentes temas tratados. Os cadernos também incentivam o raciocínio e a reflexão crítica, propondo discussões baseadas em eventos do cotidiano e em informações veiculadas pela mídia, tendo sempre em vista o papel do aluno como agente social e cidadão.

**CIÊNCIAS** – O material de Ciências foi elaborado com o objetivo de permitir que o aluno tenha uma ampla visão dos assuntos pertinentes à Biologia (Ecologia em especial), à Física e à Química. Além disso, as experiências de laboratório permitem uma melhor compreensão dos assuntos estudados nas aulas teóricas.

Em todas as séries existe a preocupação de relacionar a matéria dada com o dia-a-dia do aluno, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio lógico e do olhar crítico.

- Material Didático de Informática disponível no site

**INFORMÁTICA** – O material de informática é focado no desenvolvimento do raciocínio lógico por meio do ensino de linguagens de programação e pelo estudo da eletrônica e da robótica. Usando uma linguagem simples e apropriada ao aluno, aborda o essencial das linguagens de programação mais importantes no meio educacional. Além do aspecto informativo, o material conta com diversos projetos de eletrônica, exercícios de lógica, desafios, resolução de problemas e curiosidades. As linguagens de programação SuperLOGO, TurtleArt, Scratch, Python e Arduino são gratuitas e podem ser adquiridas diretamente com o professor ou no site: [www.informaticaeducacional.com/download](http://www.informaticaeducacional.com/download)

- 4 Cadernos das áreas de Matemática e Língua Portuguesa

**MATEMÁTICA** – Os cadernos de Matemática enfocam situações da vida cotidiana, (Matemática Aplicada), tendo como objetivo levar o aluno a apreciar e valorizar a Matemática, ser capaz de resolver problemas, raciocinar, comunicar-se matematicamente e, principalmente, acreditar na sua própria capacidade. Os textos usados são informativos, envolventes e seguem as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, que pedem a integração entre a Matemática e as demais disciplinas. Os alunos trabalham também com aulas práticas, que transformam conceitos abstratos em situações concretas. O aspecto visual do caderno favorece bastante o aprendizado, além de embelezar e tornar mais atrativo o material.

**LÍNGUA PORTUGUESA** – O material de Língua Portuguesa foi elaborado tendo como ponto de partida três objetivos principais complementares

- Desenvolvimento das habilidades comunicativas básicas de expressão oral e escrita – Os textos foram escolhidos de acordo com a faixa etária e ligados ao estudo das estruturas da língua para melhor apreensão dos conteúdos estudados.

- Desenvolvimento do raciocínio lógico – Sendo a leitura uma habilidade de comunicação, os livros e os textos sugeridos propiciam ao aluno contato com diferentes ideias e pontos de vista. Assim, possibilita o abandono do ponto de vista egocêntrico, permitindo o desenvolvimento do raciocínio reflexivo e da argumentação.

- Desenvolvimento da reflexão crítica – As atividades de interpretação e produção de textos também convergem para objetivo geral do processo educativo, ou seja, desenvolvimento, no aluno, das capacidades de observação, reflexão, discriminação de valores, julgamento e formação de atitudes sociais condizentes com a civilidade, o espírito de cooperação e a ausência de preconceitos.

- Os livros de literatura foram criteriosamente selecionados por nosso coordenadores e serão lidos, sob orientação dos professores, durante o ano letivo. Nesse momento, pretendemos favorecer o diálogo com os textos sugeridos, estreitando, dessa maneira, a relação do aluno com o livro como fonte de informação e prazer.

- 4 Cadernos da área de Inglês

**INGLÊS** – O material de Inglês foi elaborado segundo o Communicative Approach, no qual alunos e professores trabalham com o objetivo de promover uma comunicação integrada em língua estrangeira. Buscamos ainda promover a leitura e a interpretação de textos utilizando assuntos pertinentes ao universo da criança e do adolescente. As atividades e os exercícios têm como objetivo a prática dos conteúdos já estudados e também chamar a atenção do aluno para os pontos principais da matéria, fazendo dele um leitor e aprendiz com olhar crítico e construtivo.

## **I. Material a ser adquirido e de uso pessoal - (Levar apenas no início das aulas)**

- borracha
- 1 caderno brochura pequeno de 100 folhas (**para as aulas de idiomas**)
- 1 caixa de lápis de cor
- caneta azul, vermelha e preta
- 1 cola bastão
- lápis HB ou lapiseira
- marcador de texto
- régua de 30 cm
- tesoura com ponta arredondada

Manter em um saco zip com identificação do aluno e deixar no colégio:

- 1 compasso sem parafuso, só de rosca
- 1 esquadro de 45°
- 1 esquadro de 60°
- 1 transferidor

## **II. Material para uso em classe (ficará no Colégio)**

- 1 bloco EcoCores Moldura decorada com 32 folhas
- 1 bloco EcoCores textura visual 2 180g/m<sup>2</sup>
- 8 espirais para encadernação sendo 3 de (12 mm) e 3 de (17 mm)
- 3 folhas de EVA – (**1 com glitter azul, 1 liso branco e 1 amarelo**)
- 500 folhas de sulfite A4
- 200 folhas de sulfite coloridas A4 (**salmão**)
- 8 jogos de capa e contracapa (capa transparente e contracapa preta)
- 2 laços fáceis (**médios**)
- 1 bloco lâmina EcoCores Multibase
- 3 papel crepom Novaprint (**azul**)
- 2 pastas (papelão) de elástico (**vermelha**) – obs: uma ficará no Colégio e outra com o aluno
- 3 refis de cola quente (**grossos**)
- 3 sacos de presente (**1 pequeno, 1 médio e 1 grande**)
- 20 sacos plástico com furo (**grosso**)

## **III. Para uso obrigatório nas aulas de Redação, Filosofia, Português, História, Geografia e Ciências**

- 1 caderno universitário 200 folhas no mínimo
- 1 dicionário de Português novo acordo ortográfico – autor Silveira Bueno – Editora Global.
- 1 dicionário de Inglês
- 1 dicionário de Espanhol

– 1 livro “Empreendedorismo e Projeto de Vida” – 8º ano – Autor: Leo Fraiman / Editora: FTD.

– 1 Livro Español Esencial – 03: Editorial Santillana. Obra coletiva concebida, desenvolvida y producida por Editorial Santillana – Español Santillana (8º Ano).

## RELAÇÃO DOS LIVROS – 8º Ano

### 1º Bimestre:

- Livro 01: *Os meninos e o trem de ferro* – Autora: Edith Nesbit – Consultoria Editorial Ana Maria Machado – Editora Salamandra
- Livro 02: *Romeu e Julieta* – Autor: Walcyr Carrasco – Editora Moderna
- Livro 03: *A droga da amizade* – Autor: Pedro Bandeira – Editora Moderna
- Livro 04: *Volta ao mundo em 80 dias* – Autor: Walcyr Carrasco – Editora Moderna

### 2º Bimestre:

- Livro 01: *Ponte para Terabítia* – Autora: Katherine Paterson – Tradução Ana Maria Machado – Editora Salamandra
- Livro 02: *Estrelas tortas* – Autor: Walcyr Carrasco – Editora Moderna
- Livro 03: *A Montanha da Água Lilás* – Autor: Pepetela – Editora FTD
- Livro 04: *O Grande Desafio* – Autor: Pedro Bandeira – Editora Ática

### 3º Bimestre:

- Livro 01: *O Cão dos Baskervilles* – Autor: Arthur Conan Doyle. Adaptação: Telma Guimarães Castro Andrade – Editora Ática
- Livro 02: *O Mistério do Cinco Estrelas* – Autor: Marcos Rey – Editora Global
- Livro 03: *Desventuras em série 1 – Mau Começo* – Autor: Lemony Snicket - Editora Seguinte
- Livro 04: *A hora da verdade* – Autor: Pedro Bandeira – Editora Ática

### 4º Bimestre:

- Livro 01: *Poe em preto e branco HQ* – Autor: Edgar Alan Poe – Editora FTD
- Livro 02: *O Escaravelho do Diabo* – Autora: Lúcia Machado de Almeida – Ed. Ática
- Livro 03: *A Coragem de Mudar* – Autor: Júlio Emílio Braz – Editora FTD
- Livro 04: *A vida na porta da geladeira* – Autora: Alice Kuipers / WMF Martins Fontes

### Observação:

- Para as aulas de laboratório e Artes, os professores poderão eventualmente solicitar materiais extras.
  - Todo o material deverá ser etiquetado com o nome e o ano em que o aluno estudará.
  - Os itens que constam na lista de “Material Individual” deverão ser repostos sempre que necessário.
- Para facilitar as aquisições dos livros para Leitura Bimestral, a equipe da Lista de material virá vender os livros no colégio nas datas 29, 30 e 31/01/2020.**

O material escolar para uso em classe deverá ser entregue no Colégio, no período de 09 a 22 de janeiro, para o funcionário responsável.

#### **Horários de entrega do material:**

Período da manhã: das 8h às 11h30min.

Período da tarde: das 13h às 17h.